

# **Проект**

## **«История родного города»**

Воспитатель: Суворова М. В

МДОУ д/сад № 1

г. Вышний Волочёк 2021 г.

## **Мотив:**

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа.

Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к детскому саду, городу.

Наблюдая за детьми, я увидела, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но беседуя с детьми, я убедилась в том, что у детей поверхностные представления об истории родного города.

### Модель 3-х вопросов.

Что мы знаем про это?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
<p>В нашем городе красивые каналы.</p> <p>Игорь И.</p>	<p>Сколько лет нашему городу?</p> <p>Артем И.</p>	<p>Спрошу у взрослых.</p>
<p>Раньше в городе было много церквей.</p> <p>Таня Я.</p>	<p>Почему наш город называется Вышний Волочёк?</p> <p>Родион ч.</p>	<p>Спрошу у воспитателя.</p>
<p>По рекам плыли лодки в Санкт Петербург.</p> <p>Даша С.</p>	<p>Что было раньше на месте города?</p> <p>Семен Ц.</p>	<p>Посмотрим фотографии.</p>
<p>Лодки тянули на верёвках, даже сохранились отметины на гранитных плитах моста.</p> <p>Саша М.</p>	<p>Кто построил нашу набережную?</p> <p>Алиса Ц.</p>	<p>Прочитаем в книге.</p> <p>Сходим в музей.</p>
<p>Царь Пётр I приезжал к нам в город.</p> <p>Милана Б.</p>	<p>Почему возили грузы по реке, а не по дороге?</p> <p>Варя Б.</p>	<p>Спрошу у папы.</p>
<p>Царица Екатерина тоже приезжала к нам.</p> <p>Вика Г.</p>	<p>А будет в нашем городе новый кинотеатр?</p> <p>Леша М.</p>	<p>Узнаем у взрослых.</p>
	<p>Что находится в нашем музее?</p> <p>Никита К.</p>	<p>Сходим в музей.</p>

## **Вывод:**

У детей имеются представления о родном городе, но знаний о его возникновении недостаточно.

Родители мало рассказывают детям об истории города, о его достопримечательностях, недостаточно обращают внимание на красоту родного города, его непохожесть на другие города.

## **Виды работы:**

- Сбор информации
- Подбор иллюстративного материала
- Отбор художественной литературы, художественного материала
- Организованная и неорганизованная деятельность
- Совместная и самостоятельная деятельность
- Создание уголка по проблеме проекта
- Презентация проекта

## **Участники проекта:**

Дети подготовительной группы

Родители детей подготовительной группы

Воспитатель Суворова М. В.

Педагог дополнительного образования Румянцева Т.И.

Срок проекта: 2 месяца

# 1 этап - Разработка проекта

## Цель:

Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу. Расширять представление детей о том, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями.

## Задачи:

- Воспитывать любовь к родному городу.
- Формировать интерес к прошлому и настоящему города Вышний Волочек.
- Формировать представления детей о последовательности событий в жизни города.
- Углублять краеведческие знания о родном городе.
- Развивать уважительное отношение к историческим личностям, участвовавшим в создании города.
- Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.
- Знакомить с творчеством поэтов и художников, прославляющих наш город.
- Бережно относиться к историческому наследию нашего города.

## **Предполагаемый результат:**

Владение детьми информацией:

- Вышневолоцкая водная система является важным событием в истории создания нашего города.
- Все то, что сделано руками русских людей на вышневолоцкой земле, представляет собой национальное достояние и гордость России.
- Памятники и достопримечательности города рассказывают о его возникновении и развитии.

## 2 этап - Перспективы планирования

- Рассказ воспитателя об истории развития города.
- Рассказ воспитателя о создании вышневолоцкой водной системы.
- Рассматривание фотографий и беседа на тему "Старый и новый город".
- Просмотр слайдов и видеоматериалов.
- Беседа на тему "Гордимся тобой, наш город родной".
- Беседа "Вышний Волочек в творчестве поэтов и художников".
- Беседа об исторических названиях улиц.

### Составление творческих рассказов

- ✓ Как я люблю отдыхать
- ✓ Моя улица
- ✓ Животные и растения моего края
- ✓ Город, в котором я живу

### Целевые прогулки:

По близлежащим улицам

По Цнинской набережной

В Венециановский сквер

К Богоявленскому собору

### Экскурсии:

- Краеведческий музей:
  - Вышневолоцкая водная система.
  - Прошлое и настоящее города Вышний Волочек.
  - Растительный и животный мир нашего края.
- Набережная Олега Матвеева.
- Памятник Екатерины II.

- Памятник Петру I и Михаилу Сердюкову.
- Памятник Венецианову.
- Галерея репродукций картин Венецианова.
- Семейная экскурсия в краеведческий музей "Знакомство с творчеством художника Токаревой".
- Семейная экскурсия "Любимое место отдыха"
- Посещение детской библиотеки:
  - Выставка работ народно-прикладного творчества вышневолочан.
  - Выставка картин художника Юрия Кугача "Природа родного края".
  - Выставка картин детского творчества - пластилинография.
- Посещение драматического театра:
  - просмотр спектаклей: "Три поросёнка", "Красная шапочка"
- Совместный труд с родителями по благоустройству детского сада (посадка кустарников, создание альпийской горки, уборка территории).



# Организованная деятельность

## Цикл занятий

### **История возникновения родного города (Октябрь-12.10)**

**Цель:** Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.

### **История создания Вышневолоцкой водной системы (Октябрь-27.10)**

**Цель:** Дать детям представление о необходимости создания Вышневолоцкой водной системы, о её значении в истории нашего государства, о созидательном труде великого русского народа. Воспитывать чувство гордости за свой народ, прославивший наш город.

### **Архитектура и памятники города Вышний Волочёк (Ноябрь-09.11)**

**Цель:** Расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города Вышний Волочёк, познакомить с архитектурными особенностями старого города и современных зданий. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.

### **Наш любимый город (Ноябрь- 23.11)**

**Цель:** Закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту городских улиц, расширять представления детей о родном городе в

поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.

## **Совместная и самостоятельная деятельность**

### **Рисование**

"Улица, на которой я живу"

"Мой любимый детский сад"

"Профессия моих родителей"

"Как я отдыхаю?"

"Что мы видели в музее?"

### **Макеты**

"По дороге в детский сад"

"Торговые ряды"

Составление коллажа "Цнинская набережная"

Изготовление карты "Вышневолоцкая водная система"

### **Выставки**

"Родная природа"

"Воскресные зарисовки"

"Городские достопримечательности" - пластилинография

## **Игровая деятельность**

Сюжетно -ролевые:

- Построим улицу города
- Наш театр
- Строительство нового дома
- Супермаркет "Шоколад"
- Экскурсия по городу

Дидактические игры:

- Лото "Наш город"
- "Выложи герб из фрагментов"
- "Где находится памятник?"
- "Путешествие по городу"

## **Создание уголка "Мой город родной"**

Альбом "Наш любимый детский сад"

Альбом "Город на Древнем Волоке"

Панно "Герб города" (при участии родителей)

Карта города Вышний Волочёк

Карта - схема "Дорога в детский сад"

Фотографии "Воскресные зарисовки" (при участии родителей)

Макеты: "По дороге в детский сад", "Торговые ряды"

# **Создание мини-музея "Мой родной город"**

*Раздел "История родного города" включает в себя следующие материалы:*

- герб города Вышневолочка;
- Вышневолоцкая водная система (карта водной системы, иллюстративный материал, краткие описательные рассказы, книга "Вышневолоцкая водная система" автор Г.В.Зигерт);
- "Вышневолоцкие были и сказания" автор Е.Новожилова.
- "Городские акварели" сборник стихотворений о Вышнем Волочке;
- фотоальбом "Наш город 300 лет назад".

*Раздел "Экскурсии к памятным местам города":*

- фотоматериалы о достопримечательностях города;
- схемы экскурсионных маршрутов;
- фотоиллюстративный материал о жизни современного города.

*Раздел "Нам этот мир завещано беречь":*

- материалы встреч с ветеранами;
- материалы из семейных архивов об участниках ВОВ;
- фотоматериалы "Памятники героям войны";
- альбом "Есть такая профессия - родину защищать!".

## **3 Этап - Реализация проекта**

## **4 этап - Презентация**

**Игра викторина "Знатоки родного города"** (Совместно с родителями)

## **Итог работы**

**Вопросы к детям:**

-Что вы узнали нового, чего раньше не знали?

-Что вас удивило?

-Что понравилось больше всего?

**Воспитательная ценность:**

У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.

**Познавательная ценность:**

У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой природе родного края.

**Умственная ценность:**

Расширился и систематизировался объём знаний детей об истории возникновения родного города, о Вышневолоцкой водной системе и её значении в истории нашего государства.

**Перспектива:** Создание книги о родном городе.

















КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА  
"ОТЕСНИЦА ВЕСНА"  
2007 г.

































